

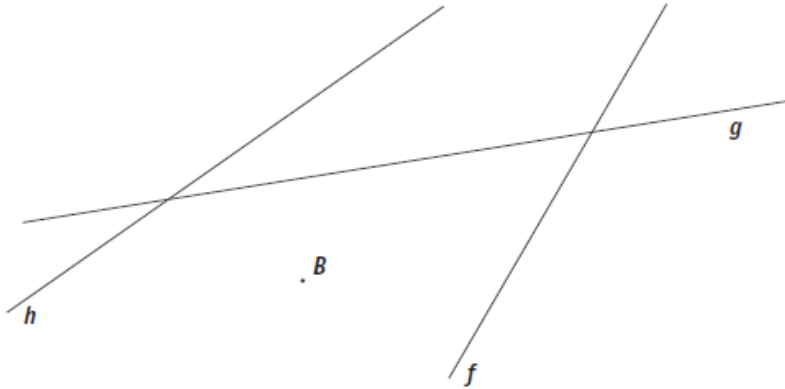
Prénom :

Exercices type CEB

Mathématique

Exercice 1

TRACE la droite perpendiculaire à la droite g et qui passe par le point B .



Exercice 2

ÉCRIS ta réponse.

QUI SUIS-JE ?

Je suis un quadrilatère.
Tous mes côtés sont isométriques.
Mes angles n'ont pas tous la même amplitude.

Je suis un

Je suis un polygone régulier.
Je n'ai que trois angles.

Je suis un

Je suis un polygone.
Mes quatre angles ont la même amplitude.
Mes diagonales sont perpendiculaires.

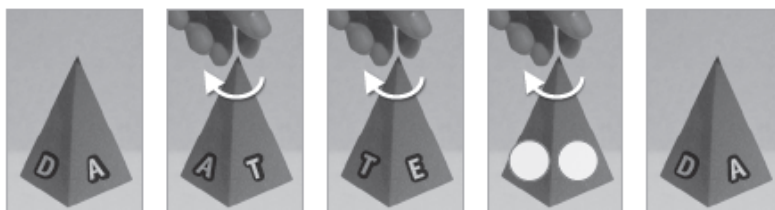
Je suis un

Exercice 3

On fait pivoter, de manière régulière, une pyramide à base carrée.

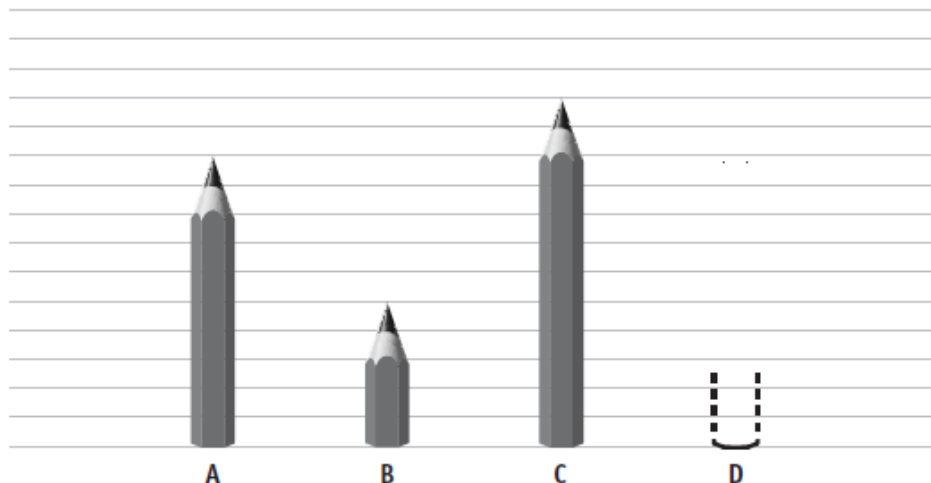
Sur chacune de ses faces, on a écrit une lettre.

ÉCRIS les lettres qui manquent sur la quatrième photo.



Prénom :

Exercice 4



a) **COMPLÈTE.**

Si le crayon **A** mesure **20 cm**, le crayon **B** mesure ___ cm et le crayon **C** mesure ___ cm.

b) **DESSINE.**

Si le crayon **A** mesure **20 cm**, **DESSINE** un crayon **D** qui mesure **16 cm**.

Exercice 5

Le médecin dit à Mario de prendre, 3 fois par jour, une cuillerée de 5 ml de sirop pour soigner sa bronchite. Il doit vider toute la bouteille de 120 ml.

Combien de jours le traitement complet de Mario durera-t-il ?

Exercice 6

ENTOURE toutes les mesures de longueur qui sont égales à 5 m.

BARRE toutes celles qui ne sont pas égales à 5 m.

- $\frac{1}{2}$ dam
- 0,005 km
- 5 000 dm
- 50 mm
- 500 cm

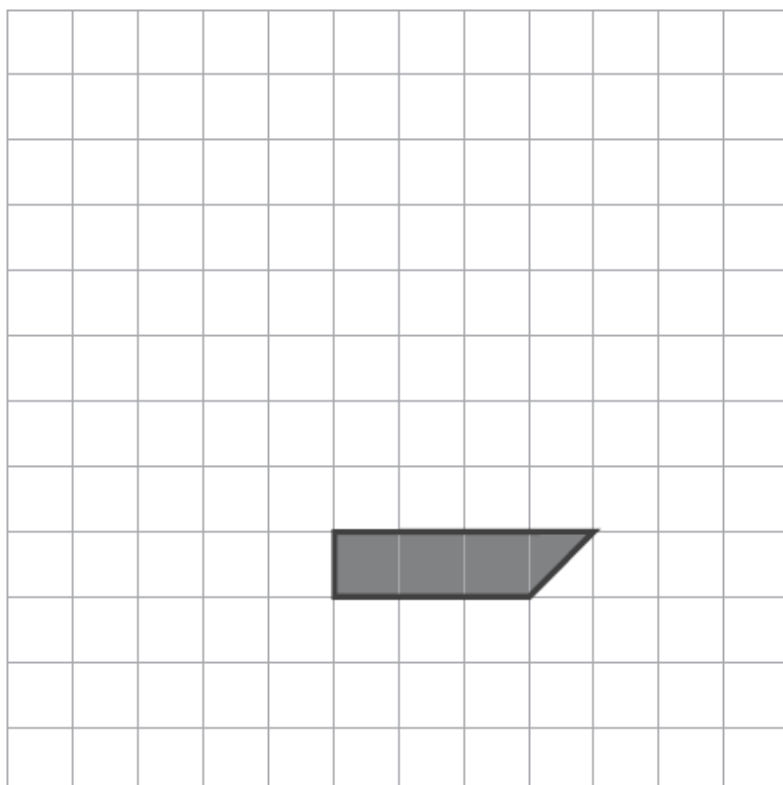
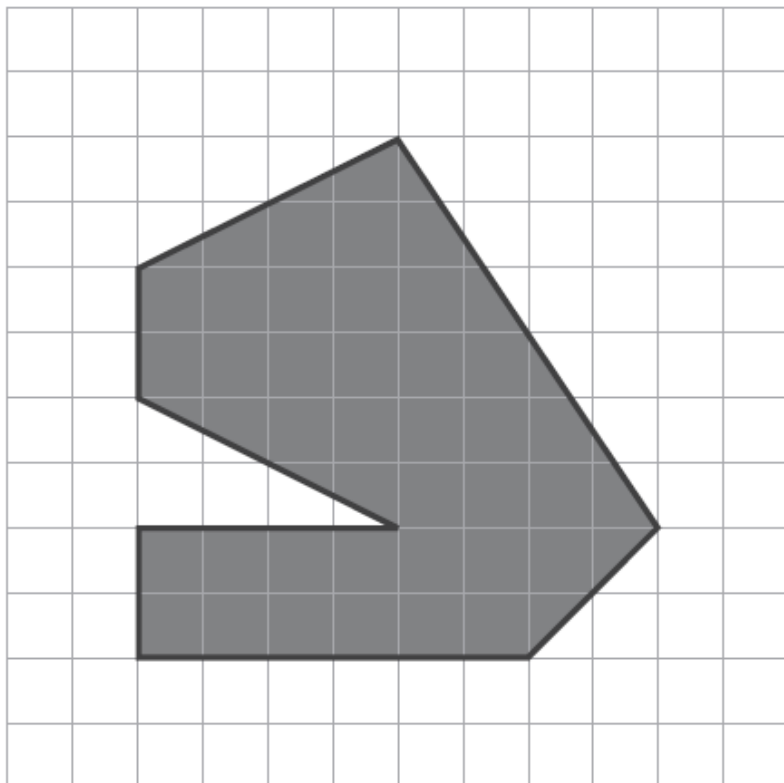
Prénom :

Exercice 7

RÉDUIS la figure grisée.

La base du bateau est dessinée.

ACHÈVE-le en utilisant ta latte et **COLORIE** la figure réduite.



Prénom :

Exercice 8

Voici trois bandes :

une grise



une hachurée



une blanche



Une bande blanche a la même longueur que 10 bandes grises et la même longueur que 6 bandes hachurées.



Combien de bandes hachurées faut-il pour obtenir la même longueur que 25 bandes grises ?

Exercice 9

PLACE la virgule pour que le **chiffre 2** représente :

▪ 2 dizaines → 5 3 8 2 0 6 9 1




▪ 2 millièmes → 5 3 8 2 0 6 9 1

▪ 2 unités de mille → 5 3 8 2 0 6 9 1

Prénom :

Exercice 10

OBSERVE ces polyèdres et **COMPLÈTE** le tableau.

			
	Un cube	Une pyramide à base carrée	Un tétraèdre
Nombre de faces			
Nombre de sommets			
Nombre d'arêtes			
Nombre de faces s'attachant au sommet entouré			

Exercice 11

COMPLÈTE par les signes $>$, $<$ ou $=$

57,2 l ____ 57,2 dal

240 mg ____ 2 400 cg

1,1 cg ____ 1,1 g

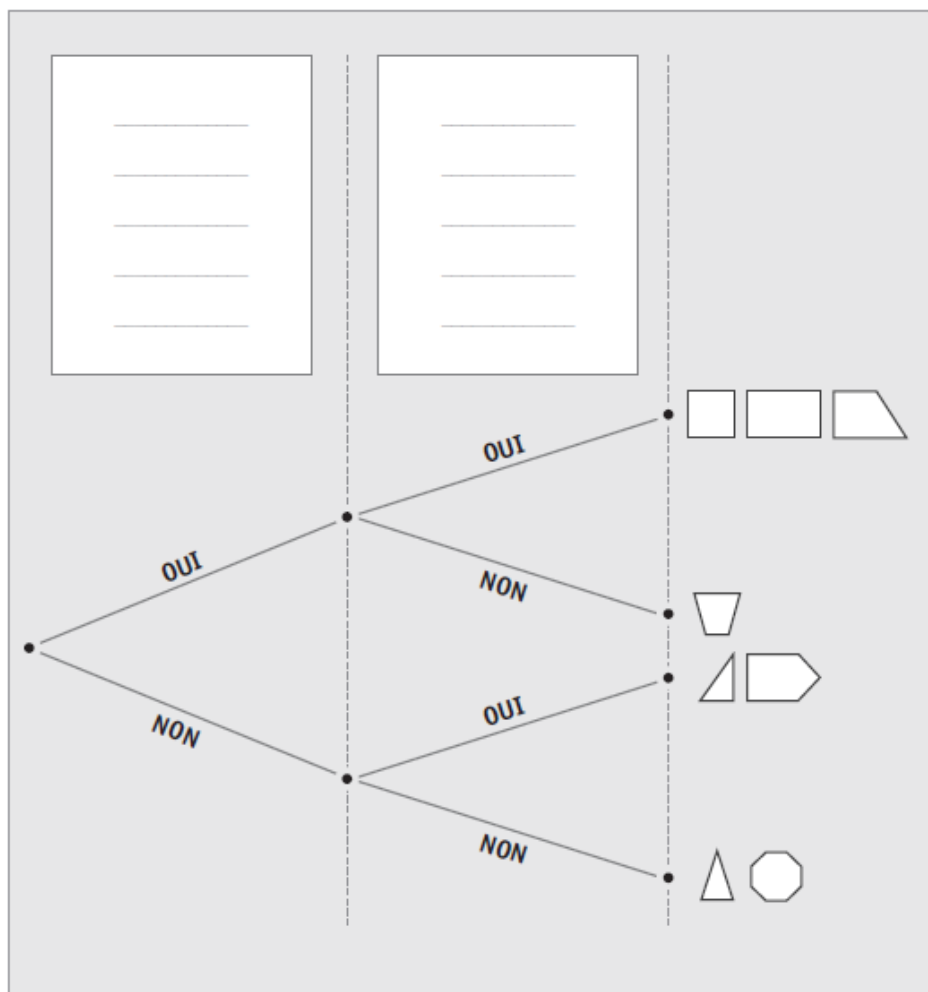
Prénom :

Exercice 12

Dans le diagramme en arbre ci-dessous, on a classé des figures géométriques selon deux critères. Quels sont ces critères ?

COMPLÈTE les deux cadres du diagramme en choisissant parmi les étiquettes suivantes :

- Figures qui sont des polygones réguliers
- Figures qui sont des quadrilatères
- Figures dont tous les angles sont droits
- Figures qui sont des triangles
- Figures qui ont au moins un angle droit



Exercice 13

COMPLÈTE la soustraction.

$$\begin{array}{r} 73 _ _ \\ - 5 _ 7 1 \\ \hline _ 2 8 1 \end{array}$$

Prénom :

Exercice 14

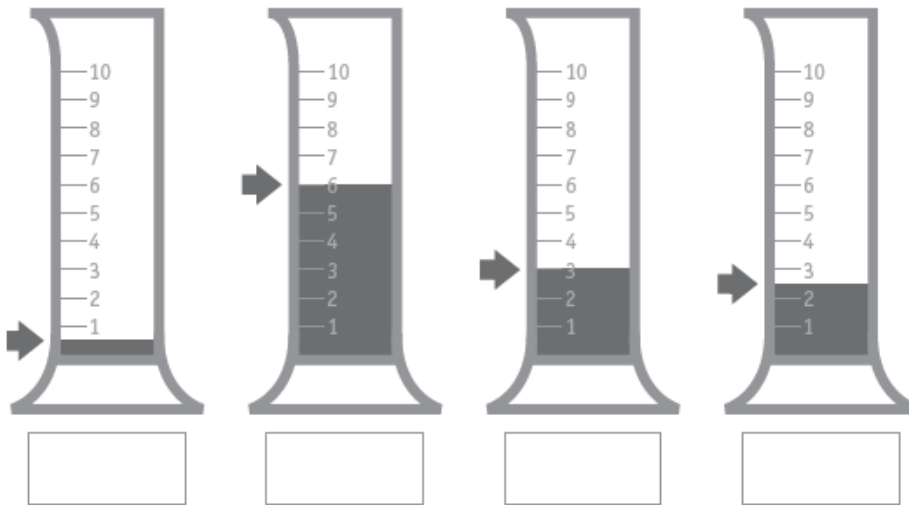
RECETTE D'UNE BOISSON RAFRAICHISSANTE :

- eau gazeuse : $\frac{3}{5}$ l
- jus d'orange : $\frac{1}{4}$ l
- jus de raisin : $\frac{3}{10}$ l
- sirop de grenadine : $\frac{1}{20}$ l

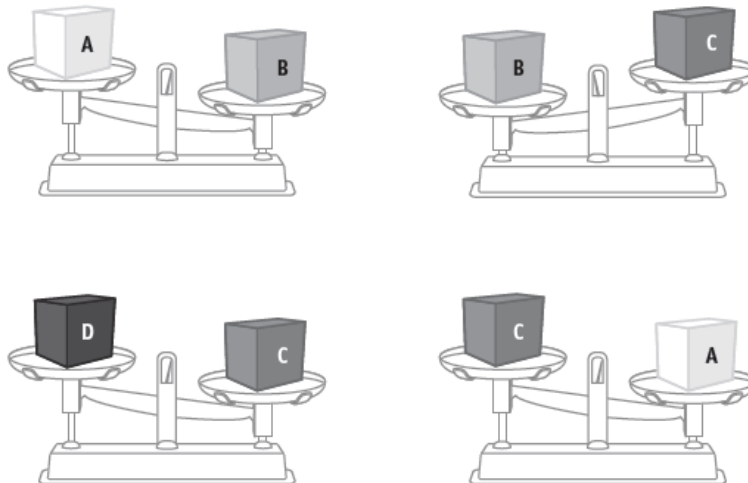


Pour réaliser cette boisson, on verse d'abord chaque ingrédient dans une éprouvette.

ÉCRIS, dans les étiquettes, l'ingrédient qui correspond à la quantité proposée.



Exercice 15



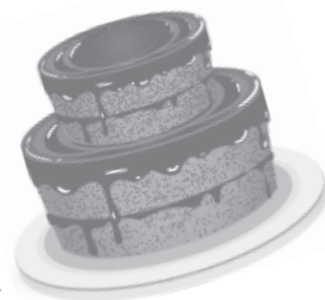
CLASSE les masses A, B, C, D de la plus légère à la plus lourde.

< < <

Prénom :

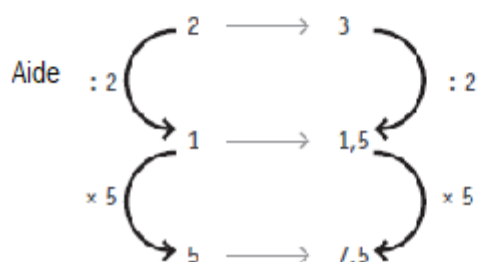
Exercice 16

COMPLÈTE le tableau.



RÉALISATION D'UN GÂTEAU			
	Ingrédients pour 6 personnes	Ingrédients pour 12 personnes	Ingrédients pour 15 personnes
Sucre	180 g	_____ g	_____ g
Farine	_____ g	_____ g	675 g
Beurre	_____ g	180 g	_____ g
Œufs	2	_____	_____

Zone de travail.



Exercice 17

ÉCRIS en chiffres.

- trente-cinq-mille unités vingt-sept millièmes → _____
- mille-huit-cent-douze centièmes → _____
- un million quinze-mille-neuf-cent-cinquante-trois unités → _____

Prénom :

Exercice 18

Ce cadre est rempli, de manière régulière, de points noirs.

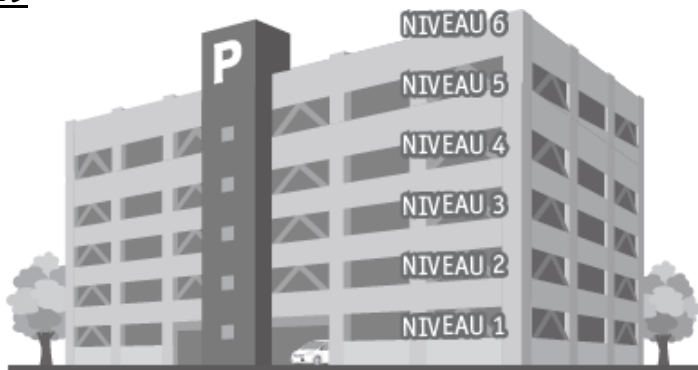
Combien y a-t-il de points noirs en tout, y compris ceux cachés par le nuage gris ?



COMPLÈTE.

En tout, il y a _____ points noirs.

Exercice 19

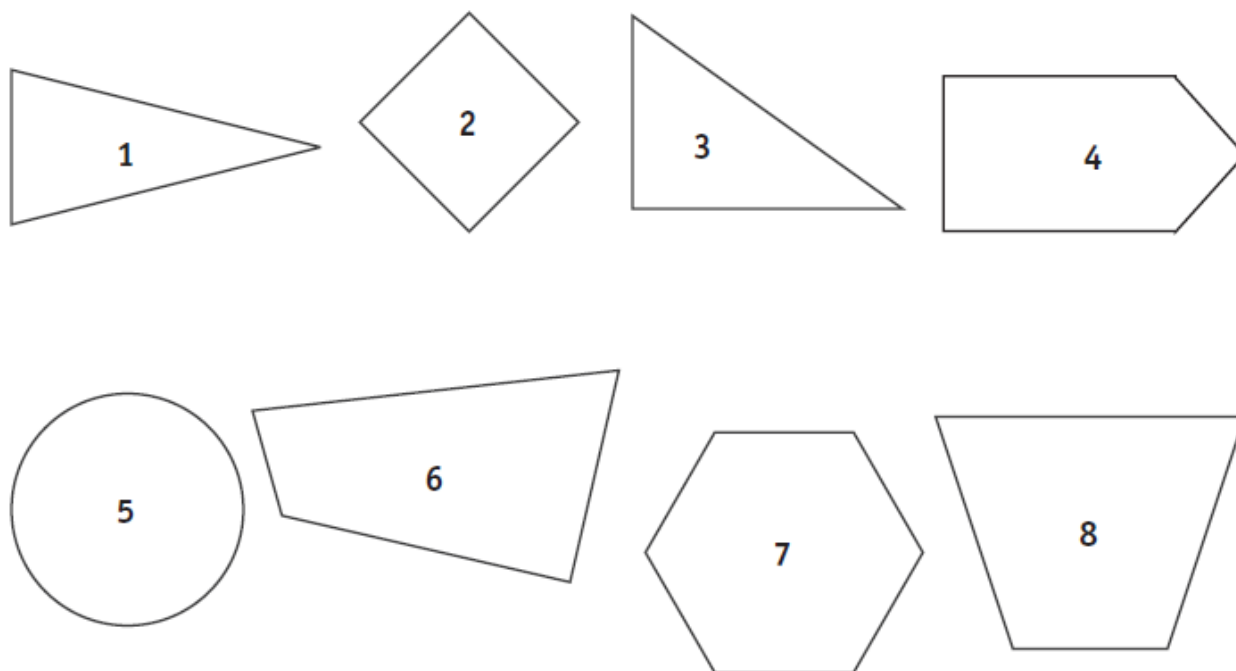


Un parking compte 6 niveaux. Les deux premiers niveaux comportent 100 places chacun ; les quatre autres niveaux comportent 80 places chacun.

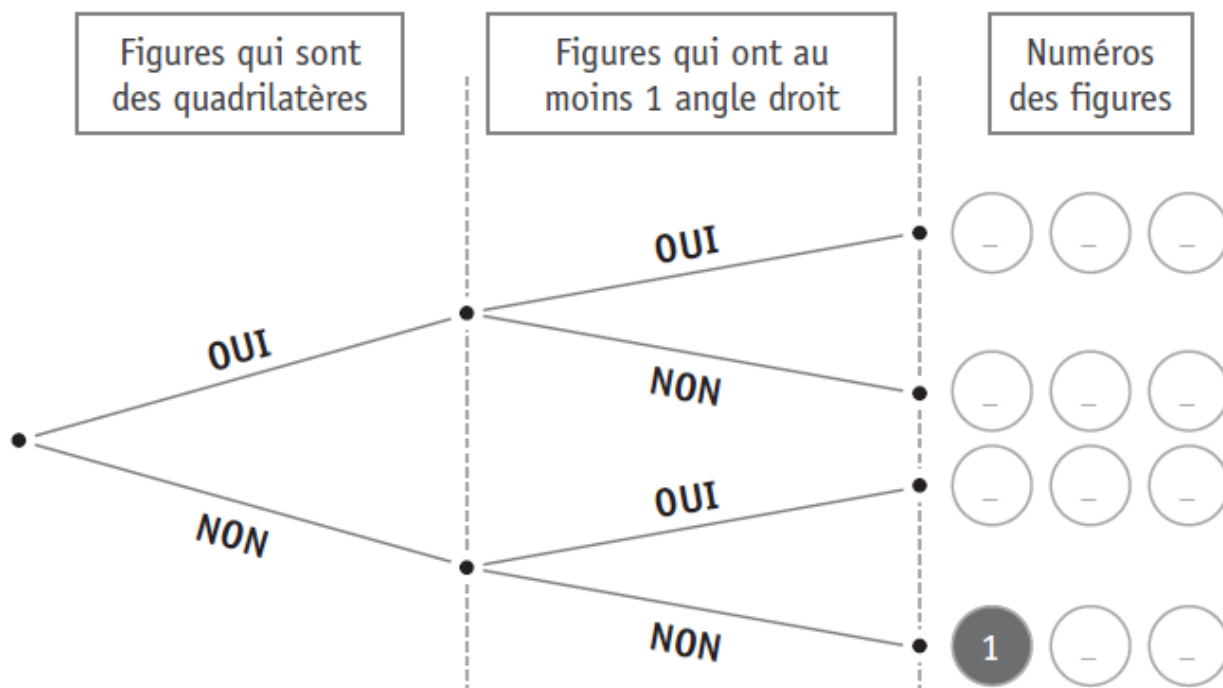
Si 60 % des places sont occupées, combien reste-t-il de places disponibles ?

Prénom :

Exercice 20

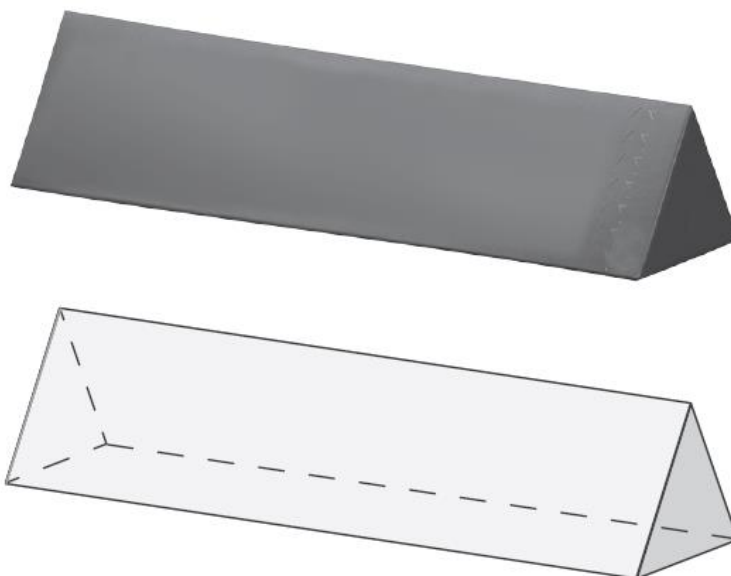


ÉCRIS le numéro des figures (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) à la place qui convient dans l'arbre ci-dessous.



Prénom :

Exercice 21



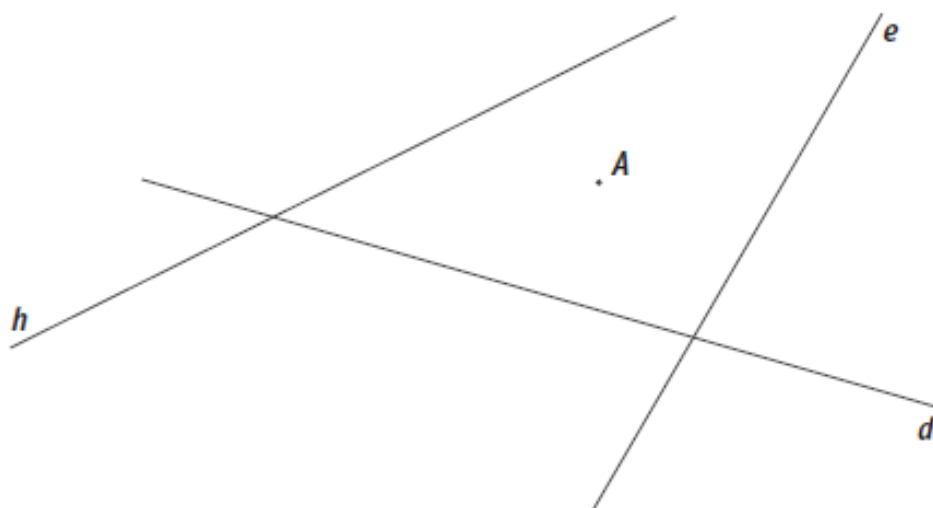
Justifie pourquoi ce solide représenté est un polyèdre.

ENTOURE la proposition correcte.

- C'est un polyèdre car il a 9 arêtes.
- C'est un polyèdre car il a deux bases isométriques.
- C'est un polyèdre car toutes ses faces sont des polygones.
- C'est un polyèdre car il a deux bases parallèles.

Exercice 22

TRACE la droite parallèle à la droite d et qui passe par le point A .



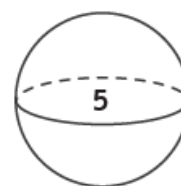
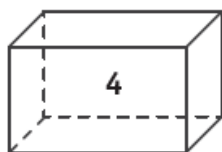
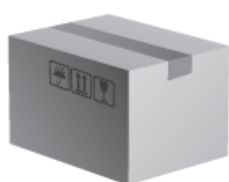
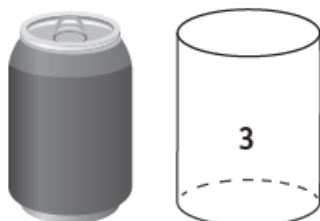
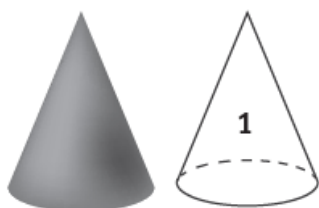
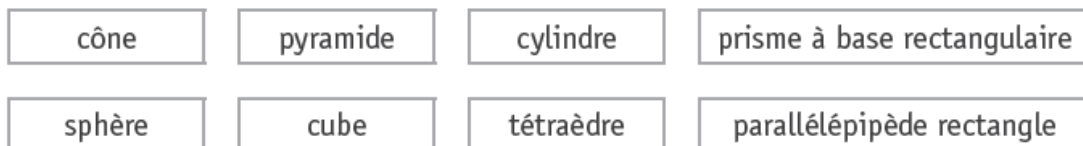
Prénom :

Exercice 23

Certains objets de la vie courante ressemblent à des solides géométriques.

a) **RECOPIE** sous chaque solide représenté le nom qui lui convient.

Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque étiquette.



Exercice 24

DESSINE et **COLORIE** le 6^e motif de la frise.

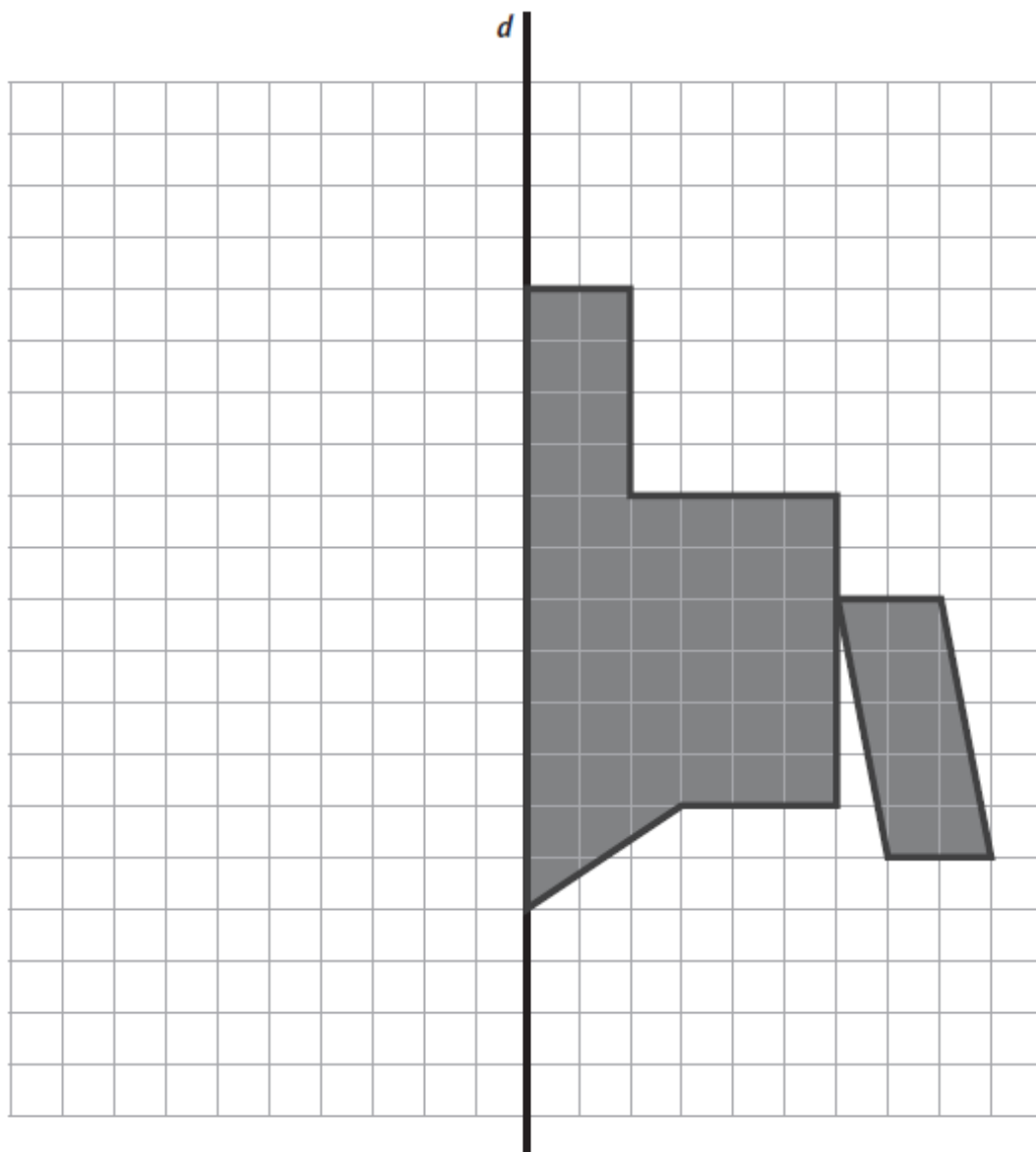


Prénom :

Exercice 25

TRACE, en vert, l'image symétrique de la figure par rapport à l'axe d .

COLORIE rapidement la forme obtenue.



Exercice 26

ENTOURE, pour chaque ligne, les deux propositions correctes.

- Pour exprimer une **capacité**, je peux utiliser **les deux** unités de mesure suivantes :

m^2 | cm^3 | ml | kg | $euro$

- Pour exprimer une **masse**, je peux utiliser **les deux** unités de mesure suivantes :

m^2 | $tonne$ | dal | mg | m

Prénom :

Exercice 27

ENTOURE, pour chaque ligne, la **plus grande** capacité.

- 4 canettes de 25 cl **ou** 3 bouteilles de $\frac{1}{2}$ l
-

- 1 réservoir de 45 l **ou** 4 bidons de 1 dal
-

- 1 tonneau de 2,2 hl **ou** 25 arrosoirs de 10 l

Exercice 28

Voici des étiquettes :

masse

capacité

aire

volume

durée

température

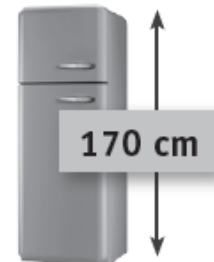
longueur

amplitude

vitesse

cout (prix)

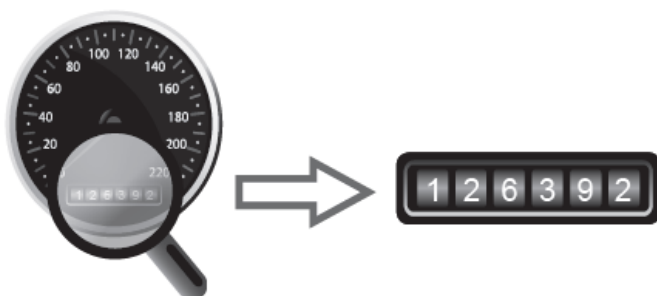
RECOPIE, sous chaque image, l'étiquette qui convient.



Prénom :

Exercice 29

Avant un départ en vacances, un automobiliste relève le compteur kilométrique de sa voiture :



Arrivé sur son lieu de vacances, il relève à nouveau le compteur :

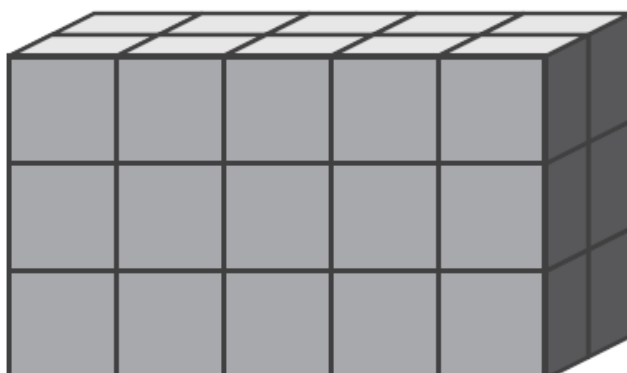


Combien de kilomètres a-t-il parcourus ?

Exercice 30

Chaque cube de cette construction pèse 250 grammes.

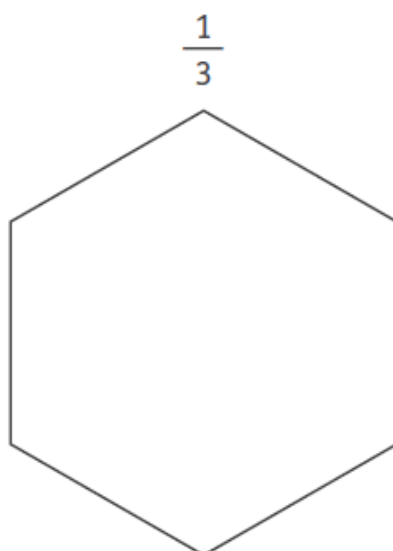
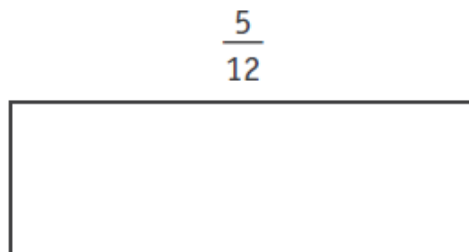
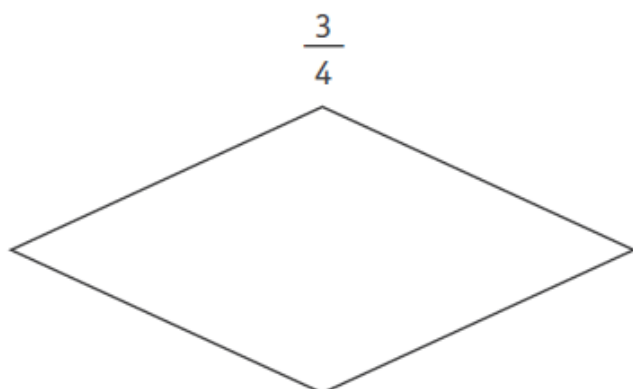
Combien pèse cette construction au total ?



Prénom :

Exercice 31

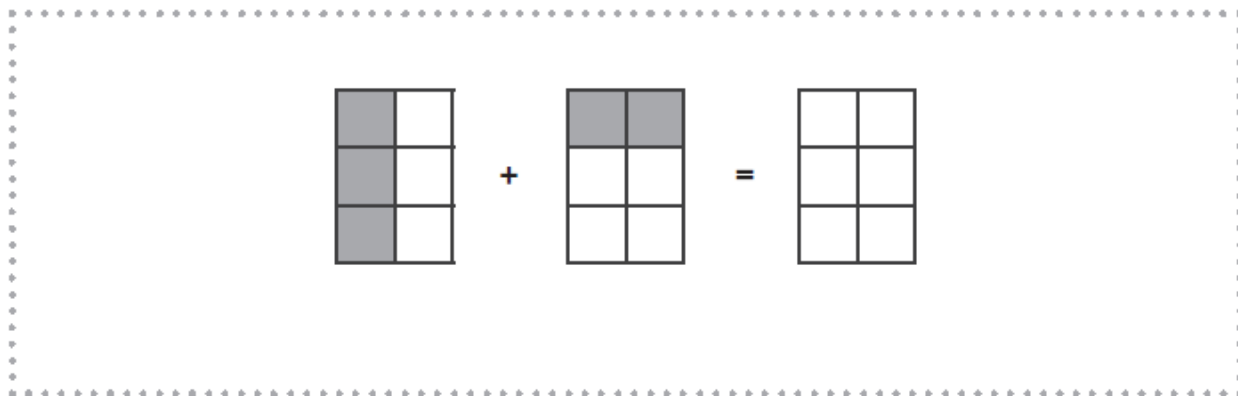
COLORIE, dans les figures ci-dessous, les portions demandées.



Exercice 32

CALCULE.

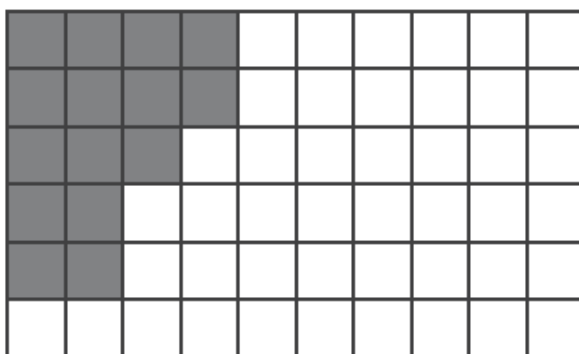
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$



Prénom :

Exercice 33

Quel pourcentage de l'aire de ce rectangle est grisé ?



ÉCRIS ta réponse : _____ %

Exercice 34

ÉCRIS en chiffres les nombres suivants :

- soixante-quatre-mille-six-cent-soixante-quatre → _____
- soixante-mille-quatre-cents unités quatre centièmes → _____
- soixante-quatre-mille-soixante-quatre → _____

Exercice 35

Comment ce nombre se lit-il ?

187 536

ENTOURE la proposition correcte.

- cent-dix-huit-mille-cinq-cent-trente-six
- cent-quatre-vingt-sept-mille-cinq-cent-trente-six
- dix-huit-mille-cinq-cent-trente-six
- cent-quatre-vingt-mille-sept-cent-trente-six

Prénom :

Exercice 36

ÉCRIS le résultat.

1) $8\ 000 - 475 =$ _____

2) $311 + 195 + 89 + 205 =$ _____

3) $728 : 8 =$ _____

4) $440 \times 0,25 =$ _____

5) les deux tiers de 630 = _____

6) $7\ 027 - 198 =$ _____

7) $28,55 + 2,99 =$ _____

8) $5 \times 230 \times 0 \times 12 =$ _____

9) $37 \times 1,1 =$ _____

10) 200 % de 67 = _____

Zone de travail.

Prénom :

Exercice 37

OBSERVE ce ticket de caisse.



ÉCRIS ta réponse.

Quel est l'article le moins cher ? _____

Quel est l'article le plus cher ? _____

Quel est l'article le plus proche de 10 € ? _____

Quels articles coutent moins de 1 € ? _____

Exercice 38

COMPLÈTE en indiquant $>$ ou $<$ ou $=$.

quarante-trois centièmes	_____	quatre unités et trois dixièmes
$\frac{753}{100}$	_____	75,3

Prénom :

Exercice 39

Exemple

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
•	••		•••			••	•

→ 120 300,21

a) **ÉCRIS** en chiffres les nombres représentés dans l'abaque.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
•••	•	••••• •••		••••	•	•••••	

→ _____

b) **AJOUTE** un jeton dans la colonne des centaines.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
•••••	•••••	•••••	••••• •••••	••	••••	••	••••• •

Quel nombre obtiens-tu ?

ÉCRIS ta réponse : _____

Exercice 40

Une école compte deux classes.

Dans cette école, il y a 28 garçons.

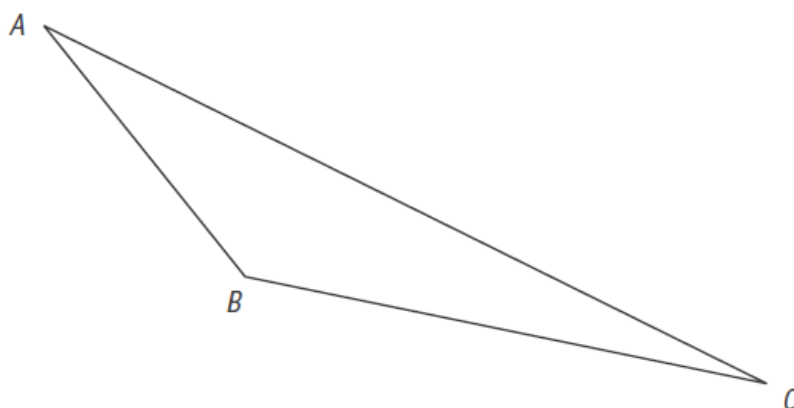
Dans la première classe, il y a 14 filles et 13 garçons.

Dans la seconde classe, il y a 26 élèves.

Combien de filles y a-t-il dans la seconde classe ?

Prénom :

Exercice 41



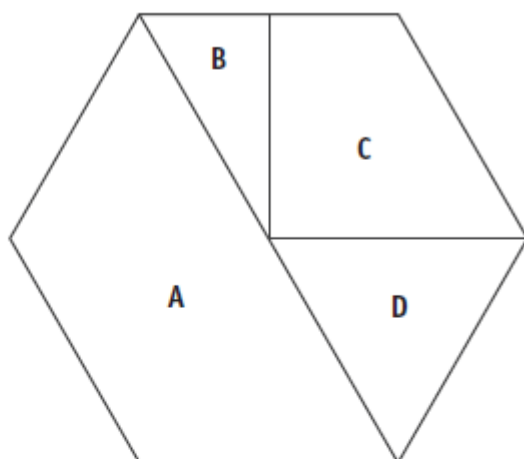
COMPLÈTE.

- En considérant les **côtés**, cette figure est un triangle _____

- En considérant les **angles**, cette figure est un triangle _____

Exercice 42

COMPLÈTE par une fraction.



- L'aire de A représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire de l'hexagone.

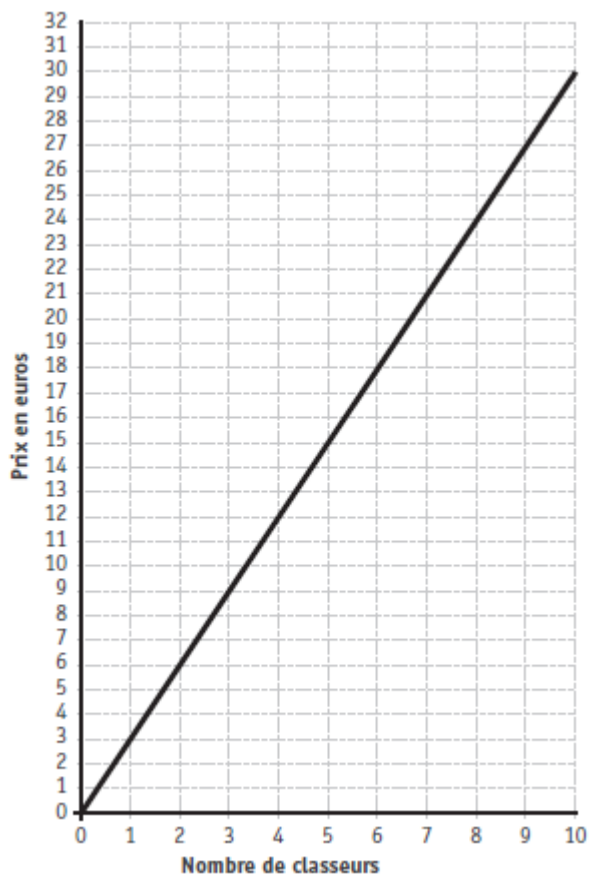
- L'aire de B représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire de l'hexagone.

- L'aire de C représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire de l'hexagone.

- L'aire de D représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire de l'hexagone.

Prénom :

Exercice 43



COMPLÈTE le tableau en te servant du graphique.

Nombre de classeurs	1		3	
Prix à payer		15		12